

تقييم أفضل بداية لصف الحضانة

دليل للأهل ومقدمي الرعاية حول «التقييم»



يُجرى «تقييم أفضل بداية لصف الحضانة» في كافة أنحاء الولاية لإعطاء معلومات للمدرسين عن مهارات الكتابة والقراءة والمهارات الحسابية لدى كل طفل عند بدايته في صف الحضانة.

- خلال تقييم مهارات القراءة والكتابة يطرح المدرس أسئلة مثل:
'أصغ إلى هذه الكلمات: map, tap. هل تستطيع التفكير بكلمة أخرى على ذات القافية؟'
- يقرأ كتاباً مصوراً للطفل ويسأله: 'هل تستطيع أن تخبرني عما تحكي القصة التي قرأتها لك؟'

تساعد هذه الأسئلة المدرسين على تحديد ما إذا كان التلميذ يستطيع تمييز حروف مألوفة وتذكر معلومات من كتاب مصور؛ وهي مهارات قراءة وكتابة مهمة يُصار إلى تنميتها لدى الأطفال خلال سنته الأولى في المدرسة.

تقييم المهارات الحسابية

تتعلق أسئلة المهارات الحسابية بالمفاهيم المبكرة للأرقام وهي مصممة لتحديد مدى قدرة التلميذ على العدّ، والأرقام التي يمكنه تمييزها، وما إذا كان بإمكانه حساب عدد من الأشياء، وجمع أو طرح أرقام صغيرة، وتمييز أشكال متكررة.

خلال تقييم المهارات الحسابية يطرح المدرس أسئلة مثل:

- 'ابدأ بالعدّ وسأقول لك متى تتوقف.'
- 'هل تستطيع أن تقول لي أي رقم هذا؟' 5

تساعد هذه الأسئلة المدرسين على تحديد ما إذا كان التلميذ يستطيع أن يميز الأرقام والعد من الرقم واحد وما فوق. ويشار إلى أنه في صف الحضانة يتعلم التلاميذ تمييز الأعداد بين 1 و 100 والعد إلى 30.

للمزيد من المعلومات عن 'تقييم أفضل بداية لصف الحضانة' يرجى الاتصال بمدرسة طفلك.

يبدأ الأطفال المدرسة ولديهم معارف مبكرة مختلفة ومتنوعة في القراءة والكتابة والحساب والمهارات والقدرات على الفهم. ويأتي العديد من التلاميذ إلى صف الحضانة وهم يفهمون البيئة التي يعيشون فيها ويقدرّون على التعبير عن أفكارهم. ويبدأ العديد من التلاميذ المدرسة وهم يعرفون أشياء مختلفة تتعلق بالأرقام والأشكال والأفكار الخاصة بالرياضيات.

يُجرى «تقييم أفضل بداية لصف الحضانة» في كافة أنحاء الولاية لمساعدة المدرسين على تحديد مهارات الكتابة والقراءة والمهارات الحسابية لدى كل طفل عند البداية في صف الحضانة. ويزوّد «التقييم» المدرسين بمعلومات تساعد على تقديم أفضل دعم لاحتياجات كل تلميذ في المدرسة، ويتضمن جزءاً يتعلق بالقراءة والكتابة وجزءاً يتعلق بالحساب.

ويدعم «تقييم أفضل بداية لصف الحضانة» المدرسين في إعداد برامج تعليم وتعلّم تستند إلى ما يعرفه التلميذ وما يمكنهم القيام به. ويجلس المدرسون خلال التقييم مع كل تلميذ على حدة ويركزون على ما يمكنه القيام به، ولا يتطلب التقييم أي تحضير.

من ثم يعطي المدرسون الأهل ومقدمي الرعاية معلومات عن المهارات التي يدبّ التقييم أن طفلهم يتمتع بها. ويشار إلى أن كل طفل يتعلّم بوتيرة مختلفة عن غيره لذا لا يتعيّن أن يشعر الأهل بالقلق إذا لم يستطع طفلهم الإجابة على بعض الأسئلة.

وسوف يتلقى الأهل ومقدمي الرعاية معلومات عن تقييم «أفضل بداية» عند تسجيل أطفالهم في المدرسة الحكومية المحلية.

تقييم مهارات القراءة والكتابة

أسئلة مهارات القراءة والكتابة مصممة لتحديد ما إذا كان الطفل بإمكانه تمييز كلمات مألوفة وتذكر تفاصيل عن كتاب مصور يقرأ له وكتابة اسمه وفهم الغرض من الكتب وتمييز الأصوات والحروف.